

Please check the examination details below before entering your candidate information

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |  |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| Candidate surname    |                      |                      |                      |                      | Other names          |                      |                      |                      |  |
| Centre Number        |                      |                      |                      |                      | Candidate Number     |                      |                      |                      |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |  |

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

**Tuesday 23 May 2023**

Morning (Time: 45 minutes)

Paper reference **1FR0/3F**

**French**

**PAPER 3: Reading and understanding in French**

**Foundation Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Sections A, B and C.
- Questions in Sections A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in French.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

## Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question*  
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P72530A

©2023 Pearson Education Ltd.  
N:1/1/1/1/1



  
**Pearson**

## SECTION A

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

### Best friends

1 Read these statements.

|                   |                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Alex :</b>     | Mon meilleur ami a quinze ans et il aime le même genre de musique que moi. |
| <b>Juliette :</b> | Elle adore regarder des films. Le samedi, nous allons au cinéma ensemble.  |
| <b>Morgan :</b>   | Il est très sympa. Il adore les animaux, surtout les chiens.               |
| <b>Gabi :</b>     | Mon copain et moi aimons jouer au basket tous les soirs.                   |

What do they say? Enter either **Alex**, **Juliette**, **Morgan** or **Gabi**.

You can use each person more than once.

- (a) We like to play basketball. .... (1)
- (b) My best friend is 15. .... (1)
- (c) My friend loves watching films. .... (1)
- (d) My friend is very nice. .... (1)
- (e) My friend likes the same music as me. .... (1)
- (f) My friend loves animals. .... (1)

(Total for Question 1 = 6 marks)



## A new restaurant

### 2 Read the advert.

Notre nouveau restaurant italien va ouvrir mardi près de la plage de Saint Pierre. Nos spécialités sont les pâtes aux fruits de mer qui sont très délicieuses. Il y a un grand choix de plats végétariens.

Ce week-end, nous offrons une promotion : un café gratuit pour tous les clients.

Complete the gap in each sentence using a word from the box below. There are more words than gaps.

|            |        |          |         |
|------------|--------|----------|---------|
| Tuesday    | pasta  | dessert  | shops   |
| vegetarian | meat   | Thursday | chicken |
| river      | coffee | beach    |         |

- (a) The restaurant will open on ..... (1)
- (b) The restaurant is near the ..... (1)
- (c) Their speciality is..... (1)
- (d) The restaurant offers a big choice of ..... dishes. (1)
- (e) If you visit this weekend, you can have a free ..... (1)

(Total for Question 2 = 5 marks)



## Volunteering

- 3 (a) Read Patrick's report about the work he does.

Je travaille depuis dix-huit mois comme volontaire pour une organisation qui aide les personnes qui vivent dans la rue. Je travaille pendant les vacances parce que je suis toujours au lycée. Le travail est très intéressant et mes collègues sont intelligents et de bonne humeur.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (i) How long has Patrick been a volunteer? (1)

- (ii) When does Patrick work? (1)

- (iii) What does he think of his colleagues? Give **one** detail. (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(b) The report continues.

Dans notre ville, il y a beaucoup de gens qui n'ont pas d'emploi. Notre organisation essaie d'aider tous ces gens. Nous leur offrons de la nourriture et les habitants de la ville donnent des vêtements.

(i) What problem do lots of people have in this town?

(1)

(ii) What do people in town give to help others? Give **one** detail.

(1)

**(Total for Question 3 = 5 marks)**

## Noé by Claire Clément

### 4 Read the extract from the text.

The school day has ended. Noé is waiting for his mother.

Il est quatre heures. Maman n'est pas là, à la sortie de l'école. C'est rare. Normalement, le vendredi, elle va au supermarché et m'attend avec le shopping dans les mains.

L'institutrice, Madame Martin, me demande : « Ta maman t'a dit qu'elle serait en retard ? »

Je réponds : « Non, elle n'est jamais en retard. »

Je vais avec Madame Martin dans une salle de classe pour les enfants qui font leurs devoirs à l'école. Je suis triste d'être sans maman.

Put a cross ☒ in the correct box.

(i) It is ...

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> four o'clock.   |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> half past four. |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> five o'clock.   |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> half past five. |

(ii) Noé's mother goes shopping on ...

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> Tuesday.   |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> Wednesday. |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> Thursday.  |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> Friday.    |

(iii) Noé says his mother is ...

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> always late.     |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> never late.      |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> sometimes late.  |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> late on Fridays. |

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iv) Madame Martin ...

|                          |                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> takes Noé to a classroom.      |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> telephones his mother.         |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> gives Noé some homework.       |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> says his mother is on the way. |

(v) Noé is feeling ...

|                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> angry.      |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> bored.      |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> frightened. |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> sad.        |

(Total for Question 4 = 5 marks)



## Grandfathers' day

### 5 Read this article.

En France, la fête des grands-pères a commencé en 2008. La date de cette fête a été fixée au premier dimanche d'octobre. Bien sûr, depuis 1987, on fête aussi les grands-mères, le premier dimanche de mars. La France est l'un des rares pays au monde à avoir des fêtes pour les grands-pères et les grands-mères.

Franck Izquierdo, l'inventeur de la fête, a un site Internet pour faire de la publicité pour l'événement et montrer l'importance de la famille.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) When exactly is grandfathers' day celebrated in France? (1)

(b) In what way is France unusual? (1)

(c) Why does Franck Izquierdo have a website for this event? Give **one** detail. (1)

(Total for Question 5 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Après la vague by Orianne Charpentier****6** Read the extract from the text.

Orianne is on holiday with Jade.

Je suis Orianne. Je suis assise au soleil et Jade marche au bord de la mer. Jade connaît déjà les enfants du village et elle sait dire quelques mots dans leur langue. Hier, les enfants du village nous ont invitées à jouer dans leur maison. Seule Jade y est allée. Moi, non, je suis trop timide, donc j'ai préféré rester seule à lire. Comme nous sommes différentes ! Il y a seize ans, nous sommes nées le même jour. Nous sommes jumelles, mais malheureusement, nous ne nous entendons pas bien.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Where are Jade and Orianne on holiday?

(1)

(b) Why is Jade able to communicate with the local children?

(1)

(c) Why did Orianne not go to the children's homes?

(1)

(d) How are Jade and Orianne related?

(1)

**(Total for Question 6 = 4 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**



## SECTION B

### Un événement intéressant

7 Lis cette annonce.

La Semaine des Médias commence dans notre école lundi prochain. Des artistes célèbres vont apprendre aux élèves à dessiner des dessins animés. Ces artistes travaillent pour des magazines populaires partout dans le monde.

Plus tard, de 16h à 19h dans la salle de sports, il y aura une exposition des dessins des artistes et des élèves pour les parents. On espère qu'après cet événement les élèves au collège vont s'intéresser plus aux emplois dans le dessin.

Complète chaque phrase en utilisant un mot de la case. Attention ! Il y a des mots que tu n'utiliseras pas.

|         |       |             |         |
|---------|-------|-------------|---------|
| musée   | voir  | cours       | travail |
| collège | danse | passe-temps | dessin  |
| lundi   | pays  | acheter     |         |

- (a) Cet événement est dans un ..... (1)
- (b) Les élèves vont faire des cours de ..... (1)
- (c) Les artistes sont connus dans tous les ..... (1)
- (d) Le soir, les parents peuvent ..... les dessins. (1)
- (e) Les élèves vont peut-être chercher un .....  
comme dessinateurs. (1)

(Total for Question 7 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 8 BEGINS ON THE NEXT PAGE**



## Un jeune footballeur

### 8 Lis l'article.

Le footballeur Ousmane Mbaye est né au Sénégal dans une région agricole. L'année dernière, un journaliste français, en visite au Sénégal pour faire un documentaire, a regardé un groupe d'ados qui jouaient au foot. Il a vu qu'Ousmane jouait très bien. Il a dit à Ousmane de quitter l'Afrique pour essayer d'être un footballeur professionnel.

Parti à l'âge de dix-sept ans, Ousmane a accepté son premier emploi professionnel de trois ans avec une équipe française. Sa famille va bientôt quitter le Sénégal pour aller vivre à Paris où Ousmane habite maintenant.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Mets une croix ☒ dans la case correcte.

(i) Ousmane est né ...

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> sur la côte.   |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> à la montagne. |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> en ville.      |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> à la campagne. |

(ii) Un journaliste français ...

|                          |                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> est allé au Sénégal en vacances. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> a regardé un documentaire.       |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> vient du Sénégal.                |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> a vu un groupe de jeunes.        |

(iii) Le journaliste a dit à Ousmane ...

|                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> de rester au Sénégal.    |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> de quitter son pays.     |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> d'enseigner le football. |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> de manger sain.          |



(iv) Ousmane a commencé à jouer professionnellement avec ...

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> une équipe au Sénégal. |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> une équipe en France.  |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> sa famille.            |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> son ami.               |

(v) La famille d'Ousmane ...

|                          |                                      |
|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>A</b> habite déjà à Paris.        |
| <input type="checkbox"/> | <b>B</b> va rester au Sénégal.       |
| <input type="checkbox"/> | <b>C</b> va bientôt habiter à Paris. |
| <input type="checkbox"/> | <b>D</b> adore habiter au Sénégal.   |

(Total for Question 8 = 5 marks)

## Les ambitions

9 Lis ces textes.

|                 |                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>André</b>    | Je voudrais travailler pour moi-même et être riche. Je voudrais une grande maison mais les voitures de sport ne m'intéressent pas du tout.           |
| <b>Brieuc</b>   | J'aimerais travailler à mi-temps, avoir des enfants et passer du temps avec eux. Le salaire n'est pas important pour moi.                            |
| <b>Claudine</b> | Quand j'étais petite, je voulais être infirmière comme ma mère. Maintenant, je veux être médecin. J'ai mes examens bientôt, et j'espère réussir.     |
| <b>Daniel</b>   | J'espère avoir un métier où je peux voyager souvent à l'étranger. Mon travail devra être intéressant et varié. Mon emploi de rêve est d'être pilote. |

C'est qui ? Choisis entre : **André, Brieuc, Claudine** ou **Daniel**.

Chacun des noms peut être utilisé plusieurs fois.

- (a) ..... voudrait avoir une famille. (1)
- (b) ..... a changé d'avis sur son futur emploi. (1)
- (c) ..... espère gagner beaucoup d'argent. (1)
- (d) ..... voudrait visiter d'autres pays. (1)
- (e) ..... doit maintenant étudier. (1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**



**SECTION C****Translation**

**10** Translate this passage **into English**.

Je recycle le papier et le plastique. Mon frère fait beaucoup pour l'environnement. Moi, d'habitude, j'utilise les transports en commun. Cependant, pour aller au collège, je prends mon vélo. Mes parents ont acheté une voiture électrique pour économiser de l'argent.

(Total for Question 10 = 7 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 7 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 50 MARKS**



**BLANK PAGE**

**Source information:**

**Question 4 - *Noé* by Claire Clément**

Source from: *Noé* By Claire Clément © Bayard Jeunesse, 2019

**Question 5 - *Grandfathers' day***

Source from: <https://www.1jour1actu.com/france/pourquoi-fete-t-on-les-grands-meres-dimanche>

**Question 6 - *Après la vague* by Orianne Charpentier**

Source from: '*Après la vague*', Orianne Charpentier, Gallimard Jeune 2014

